

# 山东轻工职业学院文件

鲁轻院学字〔2020〕33号

---

## 山东轻工职业学院 关于大学生心理健康教育工作的实施意见

各系（二级学院）、处室：

为进一步促进学校心理健康教育工作的规范化、专业化和科学化发展，根据中共教育部党组关于印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的通知（教党〔2018〕41号）、国家卫生计生委、教育部等22部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》（国卫疾控发〔2016〕77号）、教育部办公厅关于印发《普通高等学校学生心理健康教育基本建设标准（试行）》的通知（教思政厅〔2011〕1号）等文件精神，结合我校实际，制定本实施意见。

### 一、总体目标

基本形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育格局。心理健康教育的覆盖面、受益

面不断扩大，学生心理健康意识明显增强，心理健康素质普遍提升。常见精神障碍和心理行为问题预防、识别、干预能力和水平不断提高。学生心理健康问题关注及时、措施得当、效果明显，心理疾病发生率明显下降。

## 二、基本原则

（一）科学性与实效性相结合。根据学生身心发展规律和心理健康教育规律，科学开展工作，完善教育和咨询服务体系，有效解决学生思想、心理和行为问题。

（二）普遍性与特殊性相结合。坚持心理健康教育面向全体，关注个体，注重方式方法创新，分层分类开展心理健康教育。

（三）主导性与主体性相结合。充分发挥心理教师、辅导员等育人主体的主导作用，充分调动学生主动性、积极性，培养自主自助维护心理健康的意识和能力。

（四）发展性与预防性相结合。加强心理健康知识普及，挖掘学生心理潜能，促进身心和谐发展。重视心理问题的疏导干预，最大限度预防严重危机个案发生。

## 三、主要任务

### （一）推进知识教育

1. 健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，公共必修课设置2个学分，32-36学时。面向全体学生开设心理健康教育选修课，实现大学生心理健康教育全覆盖，创

新教学手段，丰富教学内容，改进教学方法，激发大学生学习兴趣，提高课堂教学效果。

2. 根据学生发展不同阶段普遍存在的心理问题，适时举办各种形式的讲座、报告，普及宣传心理健康的科学知识和保持心理健康的科学方法。

## （二）强化咨询服务

1. 优化咨询服务平台。加强硬件设施建设，设立心理发展辅导室、心理测评室、积极心理体验中心、团体活动室、综合素质训练室等，积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助相结合的心理健康教育与咨询服务体系。

2. 完善体制机制建设。建立健全心理咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，遵循心理咨询的伦理规范，坚持保密原则，加强心理咨询个案记录与档案管理工作。

3. 拓展指导咨询途径。通过个别咨询、电话咨询、网络咨询、书信咨询、团体辅导、心理行为训练等多种形式，为学生提供及时、有效的心理健康指导与服务。针对不同学段、不同专业学生或群体，精准施策，因材施教，把解决思想问题、心理问题与解决实际问题结合起来，在关心呵护和暖心帮扶中开展教育引导。

## （三）加强预防干预

1. 完善心理测评方式。优化量表选用，禁止使用可能损害学生心理健康的方法和仪器。科学分析经济社会、互联网新媒体、个人成长历程、家庭环境等因素对学生心理健康的深刻影响，准

确把握学生心理健康状况及变化规律，不断提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。

2. 健全心理危机预防和快速反应机制。建立学校、系（二级学院）、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作方案，做好心理危机学生跟踪服务，注重特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作。

3. 建立心理危机转介诊疗机制。畅通从学校到精神卫生专业机构的心理危机转介绿色通道，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到专业机构接受诊断和治疗。

4. 做好心理危机善后工作。对危机事件当事人及相关人员提供支持性心理辅导，最大程度地减少危机事件的负面影响。及时总结经验教训，提高学生对心理危机事件的认识及应对能力。

#### （四）开展宣传活动

1. 加强宣传普及，通过举办心理健康教育月、大学生心理健康节等主题教育活动，组织开展心理健康知识讲座、心理情景剧比赛、心理主题班会等多种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。

2. 拓展传播渠道，充分利用广播、电视、书刊、影视、动漫等传播形式，组织创作、展示心理健康宣传教育精品，传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识。

3. 创新宣传方式，广泛运用门户网站、微信、微博、手机客

户端等媒介，宣传心理健康知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。

4. 发挥学生主体作用，重视班集体和社团组织在大学生心理健康教育中的重要作用，指导各系（二级学院）学生会心理部、大学生心理协会和班级开展多种形式的心理健康教育活动的，增长心理健康知识，提升心理调适能力。

#### **四、体制机制**

##### **（一）成立“大学生心理健康教育工作领导小组”**

领导小组由院长担任组长，分管学生工作的副院长为副组长，成员包括学生工作处、组织统战部、教务处、财务处、后勤处、团委、保卫处、宣传部及各系（二级学院）行政主要负责人。领导小组负责统筹领导全校大学生心理健康教育工作。领导小组下设办公室，设在工作处心理咨询中心，负责推进全校心理健康教育工作。心理健康教育纳入学校事业发展规划，相关部门各负其责，相互配合，保障心理咨询中心在软硬件建设、人才培养、教育教学、科研立项、社会服务、经费保障等方面落实到位。

##### **（二）健全四级心理健康教育工作网络**

健全校、系（二级学院）、班级、宿舍四级心理健康教育工作网络，建立明确的职责分工和协调机制。学校设立心理咨询中心，负责大学生心理健康教育和咨询，具体组织全校学生心理健康教育工作开展。系（二级学院）成立心理辅导站，负责落实本系（二级学院）心理健康教育工作。班级、宿舍分别设立班级心

理委员、宿舍心理观察员，协助系（二级学院）开展心理健康知识宣传、心理问题排查及信息报送等工作。

## 五、工作保障

### （一）队伍建设

1. 加强人员配备。建立一支以专职教师为骨干，专兼互补、相对稳定、素质较高、比例合理的大学生心理健康教育工作队伍，专职人员按照不低于在校生 1: 4000 配备。

2. 加强人员培训。不断提高心理健康教育工作者的理论水平和服务技能。保证心理咨询中心专职教师每年参加专业培训和学术会议。加强对辅导员及其他思政干部开展心理健康教育知识培训，提高其对大学生心理健康教育辅导帮扶工作能力。

### （二）工作条件建设

1. 加强心理健康教育经费投入。按照上级文件要求，每年按不低于在校生人均 10 元的标准设立大学生心理健康教育工作专项经费，实行专款专用，主要用于设备和心理测试软件购置、外出学习交流、科学研究和心理健康档案建立等工作，保障大学生心理健康教育和咨询工作的顺利开展。

2. 加强心理场地建设和设施配备。按照分步建设原则，逐步配备必要的心理功能室、办公设备以及心理专业设备，不断改善工作条件，满足不同群体学生的咨询需求。

山东轻工职业学院

2020 年 6 月 16 日



